

PHÒNG GD&ĐT HUYỆN ĐIỆN BIÊN

TRƯỜNG MN PU LAU

XÃ MƯỜNG NHÀ

Số: 67 /QĐ-MNPLXMN

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Mường Nhà, ngày 15 tháng 10 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng “Trường học hạnh phúc”

Năm học 2023-2024

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MN PU LAU XÃ MƯỜNG NHÀ

Căn cứ vào Điều 10 Điều lệ Trường mầm non ban hành ngày 31 tháng 12 năm 2020 quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Hiệu trưởng trường mầm non;

Thực hiện công văn 1040/PGDDĐT-GDMN ngày 06 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2023-2024;

Căn cứ vào Kế hoạch số 1228/KH-PGDĐT ngày 10/10/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên về Kế hoạch triển khai xây dựng mô hình “Trường học hạnh phúc” trên địa bàn huyện Điện Biên, năm học 2023-2024;

Căn cứ vào tình hình thực tế trường mầm non Pu Lau xã Mường Nhà;

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1: Thành lập BCD xây dựng “Trường học hạnh phúc” trường Mầm non xã Núa Ngam năm học 2023-2024, gồm:

- Trưởng ban: Đ/c Vi Thị Khánh – P.Hiệu trưởng - Phụ trách chung và Nhóm tiêu chí 3.

- Phó Trưởng ban: Đ/c Lương Thị Xuyên - Phụ trách nhóm tiêu chí 2

- Các ủy viên:

+ Đ/c Lò Thị Thắm – TT Tổ Nhà trẻ - Phụ trách nhóm tiêu chí 1.

+ Đ/c Lương Thị Thiện -Tổ Phó tổ MGG -Tổ chức thực hiện nhóm tiêu chí 2

+ Đ/c Lương Thị Oanh -GV -Tổ chức thực hiện nhóm tiêu chí 3

+ Đ/c Quảng Thị Khiên – Trưởng ban nữ công - Tổ chức thực hiện nhóm

tiêu chí 1.

+ Đ/c Nguyễn Thị Loan - GV - Tổ chức thực hiện nhóm tiêu chí 2.

+ Đ/c Nguyễn Thị Ly.– PBT đoàn TN - Tổ chức thực hiện nhóm tiêu chí 3.

+ Ông: Lâu Thị Mo- Trưởng BDD CMHS- phối hợp thực hiện nhóm tiêu chí
3.

Điều 2: Ban chỉ đạo xây dựng “Trường học hạnh phúc” có trách nhiệm xây dựng Kế hoạch, tổ chức thực hiện các nội dung phối hợp giữa Công đoàn với chính quyền tham gia xây “Trường học hạnh phúc” năm học 2023-2024.

Điều 3: Các đồng chí có tên ở Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Lưu VT./.

KT.HIỆU TRƯỞNG

P.HIỆU TRƯỞNG



Vị Thị Khánh

Số:70/KH-MNPLXMN

Mường Nhà, ngày 15 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc
Năm học 2023-2024

Thực hiện công văn 1040/PGDDĐT-GDMN ngày 06 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2023-2024;

Căn cứ vào Kế hoạch số 1228/KH-PGDĐT ngày 10/10/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên về Kế hoạch triển khai xây dựng mô hình “Trường học hạnh phúc” trên địa bàn huyện Điện Biên, năm học 2023-2024;

Thực hiện chủ đề: "**Xây dựng trường mầm non hạnh phúc; lấy trẻ làm trung tâm**" gắn kết với việc nâng cao chất lượng thực hiện Chuyên đề "**Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm**" giai đoạn 2021-2025. Trường Mầm non Pu Lau xã Mường Nhà xây dựng kế hoạch “Trường, lớp mầm non hạnh phúc” năm học 2023-2024 với các nội dung như sau:

I. Mục đích:

- Xác định được trường mầm non hạnh phúc là môi trường phát triển toàn diện cho trẻ; kích thích hứng thú học tập - vui chơi của trẻ; tạo dựng niềm tin và sự hài lòng của phụ huynh.

- Vận dụng các tiêu chí để xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lớp học hạnh phúc; xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động giáo dục tạo lên những giờ học hạnh phúc, lớp học hạnh phúc, trường học hạnh phúc.

- Giáo viên nắm được tiêu chí xây dựng nhóm/lớp học hạnh phúc, trường mầm non hạnh phúc. Nhận thức đúng vai trò, hiệu quả của việc xây dựng trường mầm non hạnh phúc.

- Góp phần tạo sự chuyển biến căn bản trong nhận thức và hành động về đạo đức, năng lực ứng xử sư phạm của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, hướng tới xây dựng trường học hạnh phúc không chỉ là nơi cung cấp và đáp ứng các nhu cầu giáo dục mà phải là nơi tạo ra hạnh phúc góp phần tạo nên một xã hội hạnh phúc để có thể tăng trưởng và phát triển bền vững.

- Xây dựng, phát triển môi trường giáo dục nhà trường linh hoạt, an toàn, xanh - thân thiện, ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực đạo đức trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, phòng chống bạo lực học đường;

- Giúp Công đoàn nhà trường chủ động trong tổ chức và biết cách tham gia với chuyên môn, các đoàn thể khác trong nhà trường, hướng dẫn và tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện các nội dung xây dựng trường học hạnh phúc phù hợp với điều kiện địa phương.

- Xây dựng môi trường học tập tích cực, giáo viên, nhân viên, trẻ có sức khỏe tốt những kỹ năng sống cần thiết.

- Giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên có trình độ chuyên môn nghiệp vụ chăm sóc giáo dục trẻ vững vàng, thực hiện chương trình giáo dục theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với điều kiện của trường, lớp và của địa phương.

- Giúp cho giáo viên rèn luyện khả năng kiềm chế cảm xúc tiêu cực, tôn trọng, lắng nghe, thấu hiểu trẻ, có kỹ năng làm việc mang tính chuyên nghiệp, biết chia sẻ yêu thương với đồng nghiệp, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

II. Các tiêu chí xây dựng “Trường, lớp học hạnh phúc”

1. Tiêu chí về trường mầm non hạnh phúc:

- Trường mầm non hạnh phúc là nơi trẻ được là “Trung tâm”, hạnh phúc được thỏa mãn nhu cầu, được yêu thương, vui chơi, phát triển mọi mặt; là nơi cô giáo được trân trọng, tin tưởng, cảm thấy hạnh phúc mỗi khi đến lớp; là nơi phụ huynh/các gia đình hạnh phúc khi được gửi con.

- Trường mầm non hạnh phúc là nơi vừa mang lại môi trường phát triển toàn diện, kích thích hứng thú học tập – vui chơi của trẻ, tạo dựng niềm tin và sự hài lòng cho phụ huynh. Đồng thời xây dựng đội ngũ giáo viên nhiệt huyết, yêu nghề, yêu trẻ cũng như tối ưu hóa công tác quản lí nhà trường, giảm bớt gánh nặng công việc cho nhân sự.

- Trường học mầm non hạnh phúc là trường học tự xây dựng mục tiêu, sứ mệnh phù hợp với người dạy, phù hợp với trẻ em và bối cảnh giáo dục mà nhà trường được đặt vào; trong đó có mục tiêu “làm cho các cá nhân, tập thể trong đó yêu trường, yêu lớp, cùng tiến bộ trên cơ sở những giá trị tốt đẹp”. Để đáp ứng với yêu cầu đổi mới, sáng tạo môi cơ sở giáo dục có thể tập trung vào ba giá trị cốt lõi mà Bộ GD&ĐT đã lựa chọn: **An toàn, yêu thương và tôn trọng.**

2. Tiêu chí lớp học hạnh phúc:

- Nơi trẻ cảm nhận được hạnh phúc.

- Trẻ được tiếp thu kiến thức, mà còn vui chơi, giải trí, tự do thể hiện tư duy, năng lực cá nhân và kỹ năng sáng tạo theo đúng tâm sinh lý lứa tuổi của mình.

- Không có *bạo lực học đường, không có hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo, không có những hành xử xúc phạm danh dự, nhân phẩm, thân thể nhà giáo và trẻ.*

- Trẻ được cô giáo tôn trọng sự khác biệt, thấu hiểu, chia sẻ khó khăn và hỗ trợ mọi phương diện. Đồng thời, nơi đó cũng là mái nhà chung mà mỗi ngày giáo viên và trẻ đến trường là một niềm hạnh phúc.

- Lớp học hạnh phúc là nơi bên cạnh việc lưu tâm truyền thụ kiến thức, kỹ năng, thái độ cho trẻ, còn chú trọng giáo dục cảm xúc cho các con. Mọi xúc cảm riêng biệt, cá tính sáng tạo của thầy và trò được tôn trọng, chứ không bị áp đặt một cách máy móc, rập khuôn.

- Lớp học hạnh phúc được tạo nên bởi các hành vi chuẩn mực của thầy, cô giáo có đạo đức trong sáng, yêu nghề, tận tụy.

III. Các nội dung, biện pháp xây dựng trường, nhóm/lớp mầm non hạnh phúc.

1. Môi trường giáo dục

** Nội dung:*

- Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học luôn xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện với trẻ.

- Bố trí, sắp xếp các góc chơi trong lớp cho trẻ đảm bảo các điều kiện theo qui định, phù hợp với từng độ tuổi và đầy đủ đồ dùng đồ chơi.

- Tạo môi trường làm việc và học tập ấm áp, thân thiện, đoàn kết, mọi thành viên trong trường, lớp học luôn được yêu thương, tôn trọng, thấu hiểu nhau.

- Phát huy dân chủ trong nhà trường.

** Biện pháp:*

- Tăng cường công tác tham mưu với các cấp để đầu tư, cải tạo, tu sửa cơ sở vật chất đảm bảo theo qui định, đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.

- Phối hợp với cha mẹ học sinh cũng như tăng cường các nguồn lực để tạo dựng và duy trì khung cảnh sư phạm thêm xanh sạch đẹp với nhiều tình yêu thương

- Xây dựng bộ qui tắc ứng xử, phổ biến và quán triệt đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt.

- Phối hợp với công đoàn và ban thanh tra nhân dân giám sát thực hiện qui chế dân chủ cơ sở, đảm bảo công bằng, công khai và minh bạch, xây dựng khối đoàn kết nội bộ.

- Tạo mọi điều kiện thuận lợi để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh đều được phát huy tối đa năng lực của bản thân, tất cả đều thay đổi để cũng tiến bộ.

2. Hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ

** Nội dung:*

- Xây dựng môi trường học tập tích cực, mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên tự chăm sóc sức khỏe tâm lý và thể chất, tự trang bị cho bản thân các giá trị sống, kỹ năng sống phù hợp với đạo đức, nhân cách nhà giáo trong môi trường giáo dục.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên có nhận thức đúng đắn, có trình độ chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, thực hiện tốt chương trình GDMN theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với điều kiện thực tế của trường, lớp, địa phương.

- Đảm bảo tất cả trẻ đều có cơ hội được học tập, vui chơi bằng nhiều hình thức khác nhau phù hợp với nhu cầu, hứng thú và khả năng của từng trẻ.

** Biện pháp:*

- Tăng cường công tác bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về thực hiện chương trình GDMN. Linh hoạt đổi mới, sáng tạo nội dung sinh hoạt chuyên môn, động viên, khuyến khích giáo viên, nhân viên tự học tập nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, rèn luyện tác phong sư phạm vững vàng, tự tin, xử lý tốt các tình huống khi tổ chức các hoạt động cho trẻ.

- Chỉ đạo giáo viên tổ chức các hoạt động cho trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, luôn thấu hiểu và chấp nhận sự khác biệt tâm lý, thể chất, hoàn cảnh của mỗi học sinh để có phương pháp tổ chức hoạt động phù hợp nhằm lôi cuốn trẻ tham gia một cách tích cực, tạo cơ hội cho trẻ được khám phá, trải nghiệm một cách tốt nhất.

- Tổ chức các hoạt động sinh hoạt giao lưu giữa các lớp như hội thi, hội diễn văn nghệ, tham quan dã ngoại, hội khỏe mần non.... nhằm tăng cường các mối quan hệ giao lưu, nuôi dưỡng cảm xúc tích cực góp phần phát triển thể chất, tạo niềm vui tinh thần và rèn luyện các kỹ năng xã hội đồng thời tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh có cơ hội phát triển, khẳng định năng lực, giá trị bản thân đồng thời được mọi người ghi nhận những năng lực đó của bản thân mình.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường. Thường xuyên kiểm tra qua camera ở các lớp để có sự chân chính kịp thời những hạn chế xảy ra trong công tác CSGD trẻ.

3. Các mối quan hệ trong và ngoài nhà trường

** Nội dung:*

- Tạo môi quan hệ tình cảm khăng khít, thân thiện giữa giáo viên với giáo viên, giữa giáo viên với trẻ, giữa trẻ với trẻ trong nhà trường. chia sẻ, động viên, hỗ trợ, giúp đỡ những trẻ, giáo viên, nhân viên có hành cảnh khó khăn về tinh thần và vật chất.

- Trong tất cả các hoạt động ở trường cán bộ, giáo viên, nhân viên luôn là tấm gương sáng cho trẻ học theo ở từng lời nói, cử chỉ, hành động.

- Luôn biết cách kìm chế cảm xúc tiêu cực của bản thân trong giao tiếp, tương tác, đối thoại với cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ luôn biết hợp tác, chia sẻ và hỗ trợ lẫn nhau để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể, cha mẹ học sinh và cộng đồng nhằm thực hiện tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ tại trường, tại nhà.

** Biện pháp:*

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên luôn học tập bồi dưỡng cảm xúc tích cực, thường xuyên rèn luyện đạo đức, tác phong của nhà giáo.

- Quan tâm đến đời sống tinh thần, thấu hiểu nguyện vọng của cán bộ, giáo viên, nhân viên, giúp đỡ trẻ khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn... cùng nhau chia sẻ để vượt qua mọi khó khăn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên lắng nghe một cách tích cực, góp ý mang tính xây dựng trong xử lý công việc với đồng nghiệp và trẻ.

- Phối hợp và hợp tác hiệu quả với cha mẹ học sinh, cộng đồng địa phương và các lực lượng liên quan trong công tác giáo dục trẻ.

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN.

1. Công tác tuyên truyền, phổ biến đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về mục đích, ý nghĩa của việc Công đoàn phối hợp với chính quyền tham gia xây dựng trường học hạnh phúc:

- Giúp cho cán bộ, giáo viên, nhân viên có nhận thức đầy đủ, đúng đắn về tầm quan trọng trong việc tạo dựng và duy trì nhà trường mà ở đó học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên được yêu thương, được tôn trọng, được an toàn, được hiểu và được có giá trị; nói rộng hơn là phát triển môi trường nhà trường thân thiện, văn minh, cùng hợp tác vì sự phát triển bền vững trong bối cảnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo hiện nay.

- Giúp cho Công đoàn nhà trường chủ động tổ chức và biết cách tham gia cùng với chuyên môn và các đoàn thể khác trong nhà trường; tổ chức, hướng dẫn và tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện các nội dung xây dựng trường học hạnh phúc phù hợp với điều kiện của nhà trường.

2. Bồi dưỡng, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong việc xây dựng trường học hạnh phúc, an toàn, thân thiện trong môi trường giáo dục:

- Tiếp tục tuyên truyền, vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên nắm vững và tổ chức thực hiện nghiêm túc pháp luật của nhà nước, các quy định của ngành, bộ Quy tắc ứng xử trong trường học.

- Tổ chức quán triệt lại đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên các quy định của Nhà nước, của ngành về đạo đức nhà giáo, về xây dựng trường học thân thiện, an toàn, các tiêu chí của trường học hạnh phúc.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên đề về đạo đức nhà giáo, về trường học thân thiện, hạnh phúc trong sinh hoạt chuyên môn của Hội đồng sư phạm, sinh hoạt Công đoàn nhà trường hàng tháng.

- Tổ chức tọa đàm trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh về trường học hạnh phúc, về sự đồng cảm, khoan dung, có mối quan hệ tích cực và sáng tạo; có khả năng, kỹ năng và sẵn sàng hợp tác và biết “*Chung sống chung*” một cách tốt đẹp (có giá trị sống và kỹ năng sống)

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả cuộc vận động “*Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*”; “*Dân chủ - kỷ cương - tình thương - trách nhiệm*”; “*Nhà giáo Mỹ Hưng giúp đỡ học sinh khó khăn*”; “*Xây dựng nhà trường văn hóa - nhà giáo mẫu mực - học sinh chăm ngoan*”; và “*Nhà giáo tâm huyết, chuyên nghiệp, sáng tạo*”, trong đó có đổi mới nội hàm và đưa ra các nội dung, tiêu chí cụ thể cho giáo viên thực hiện phù hợp với điều kiện hiện nay.

- Tăng cường công tác truyền thông trên trang thông tin điện tử của nhà trường, về nội dung “*Trường học hạnh phúc, cô giáo hạnh phúc, lớp học hạnh phúc, học sinh hạnh phúc, XH hạnh phúc, đất nước phồn vinh*” bằng các hình thức thích hợp, sinh động.

3. Hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên nâng cao kỹ năng ứng xử sư phạm ý thức đạo đức nghề nghiệp, giáo dục học sinh để cô giáo và học sinh biết lắng nghe, thấu hiểu, biết tôn trọng và được an toàn, biết chia sẻ, được ghi nhận và yêu thương:

- Tổ chức các buổi tọa đàm, hội thảo, tập huấn, chuyên đề để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm, mời chuyên gia tư vấn, nhận diện, xử lý các tình huống vi phạm các quy định đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong lao động nghề nghiệp, về trường học hạnh phúc.

- Tổ chức đối thoại, giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sư phạm với cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh trên cổng thông tin điện tử của trường.

- Xây dựng các tư liệu về tình huống sư phạm, các câu chuyện đạo đức, về truyền thống tôn sư trọng đạo, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống ...

- Vận động các nhà giáo tham gia cuộc thi “*Cô giáo trong mắt em*” và “*Khi giáo viên thay đổi*” phát động trong toàn trường, nhằm tạo động lực cho giáo viên có ý thức tự rèn luyện và có cơ hội để giáo viên thể hiện bản thân trong công việc, trong ứng xử với tác phong chuẩn mực sư phạm.

- Quyết tâm xây dựng mô hình “*Trường học hạnh phúc, cô giáo hạnh phúc, lớp học hạnh phúc, học sinh hạnh phúc, xã hội hạnh phúc, đất nước phồn vinh*” trong đó lấy tiêu chí trường học không có hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo là tiêu chí chính.

4. Phát hiện, tôn vinh và biểu dương, khen thưởng các cá nhân và tập thể điển hình về việc xây dựng môi trường sư phạm, những tấm gương nhà giáo tận tụy, mẫu mực, có thành tích trong giảng dạy, nghiên cứu, học tập và sáng tạo để lan tỏa trong toàn trường, trong địa phương và tới cộng đồng xã hội:

- Tiếp tục tham gia phong trào viết về tấm gương “Người tốt, việc tốt”, gương điển hình tiên tiến, phấn đấu mỗi tháng có 2 bài viết đăng tải Website của trường, lựa chọn những tấm gương của nhà trường để tôn vinh và đề nghị tuyên dương cấp Huyện.

- Động viên, khen thưởng kịp thời các tập thể lớp, tổ chuyên môn, các cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên có thành tích trong phong trào xây dựng “Trường học hạnh phúc” trong việc triển khai thực hiện các chủ đề và nhiệm vụ năm học 2023-2024.

V. Tổ chức thực hiện:

1. Công tác tổ chức chỉ đạo:

- Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng “Trường học hạnh phúc” năm học 2023 - 2024 gồm các thành phần Ban giám hiệu, Ban chấp hành Công đoàn; Chi đoàn Thanh niên, Tổ trưởng, Tổ phó chuyên môn và Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Xây dựng Kế hoạch dựa trên các tiêu chí “Trường học hạnh phúc” chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để thực hiện.

- Triển khai Kế hoạch và tiêu chí xây dựng “Trường học hạnh phúc” đến 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh.

- Chỉ đạo công tác thực hiện, kiểm tra, sơ kết, tổng kết báo cáo kết quả triển khai thực hiện xây dựng “Trường học hạnh phúc” trong tất cả các hoạt động của nhà trường từ công tác chuyên môn, công tác quản lý, công tác Công đoàn và công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ...

2. Phân công thực hiện:

- Ban giám hiệu nhà trường phối hợp với BCH Công đoàn xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện các nội dung hướng dẫn, xây dựng mô hình lớp học tiêu biểu; các Tổ chuyên môn, Tổ Công đoàn tiêu biểu theo các tiêu chí.

- Các Tổ chuyên môn xây dựng nội dung sinh hoạt chuyên đề có lồng ghép nội dung xây dựng “Trường học hạnh phúc”. Thực hiện tốt các hoạt động giao lưu và ngoại khóa cho học sinh.

- Giáo viên đối chiếu các tiêu chí “Trường học hạnh phúc” để xây dựng kế hoạch phù hợp với tình hình của lớp, của cá nhân và tổ chức thực hiện.

- Nhân viên tự xây dựng các tiêu chí làm việc phù hợp với nhiệm vụ, công việc và hoàn cảnh làm việc, chủ động tổ chức thực hiện.

- Tổ chuyên môn bám sát các tiêu chí, cụ thể hóa thành các tiêu chuẩn đánh giá để xếp loại lớp học hạnh phúc, tổ chức thực hiện và tổng kết thi đua.

VI. Tiến độ thực hiện

Tháng	Nội dung
10/2023	- Xây dựng, triển khai kế hoạch xây dựng trường học hạnh phúc đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. - Tuyên truyền đến phụ huynh, các ban ngành đoàn thể về các tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc. - Xây dựng kế hoạch mua sắm, sửa chữa năm 2023 để bổ sung trang

	<p>thiết bị cho các phòng học, phòng làm việc, bếp ăn, nhà vệ sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo giáo viên chỉnh trang môi trường học tập, bổ sung đồ dùng đồ chơi tự làm. - Kiểm tra việc thực hiện quy tắc ứng xử trong nhà trường - Tiếp tục cải thiện cảnh quan sư phạm trong, ngoài lớp học và toàn bộ nhà trường theo tiêu chí “Sáng- xanh- sạch - đẹp - an toàn”, cắt tỉa cây xanh, phát động các lớp trồng cây, hoa.... - Tuyên truyền cho các bậc phụ huynh về nội dung “Xây dựng trường, lớp học hạnh phúc” qua các buổi họp phụ huynh, góc tuyên truyền các lớp, qua các buổi đón và trả trẻ hàng ngày. - Tổ chức các hoạt động văn nghệ chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10 tại các lớp. - Hướng dẫn giáo viên lồng ghép và tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trò chơi dân gian, đưa các làn điệu dân ca địa phương vào trong chương trình giáo dục nhà trường. Sáng tác các bài hát, vè, thơ...giáo dục trẻ bảo vệ môi trường.
11/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết yêu thương, thể hiện quan tâm, chia sẻ với bạn bè, vận động các nhà hảo tâm quan tâm tặng quà các cháu có hoàn cảnh thực sự khó khăn. - Tăng cường tổ chức cho trẻ các trò chơi dân gian, giáo dục các giá trị truyền thống của địa phương. - Thành lập các nhóm nhà giáo hỗ trợ cùng nhau phát triển. - Phối hợp với công đoàn, chi đoàn quan tâm khích lệ tinh thần sáng tạo, vượt khó của các cá nhân trong tập thể, quan tâm đời sống tinh thần, tâm tư, nguyện vọng của từng cá nhân, chia sẻ, giúp đỡ những cá nhân gặp khó khăn trong cuộc sống, trong chuyên môn. - Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất, tin tưởng cùng xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm. - Triển khai các lớp thực hiện hoạt động lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Tổ chức thăm lớp, dự giờ, sinh hoạt chuyên môn nhằm bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. - Đảm bảo an toàn về thể chất lẫn tinh thần cho học sinh, viên chức trong nhà trường. - Kiểm tra việc tổ chức các hoạt động giúp trẻ phát triển tốt tình cảm, kĩ

	<p>năng xã hội, thực hiện có hiệu quả hoạt động lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tình cảm, đạo đức cho trẻ thông qua việc tổ chức các hoạt động chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.</p>
12/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở, làm gương cho viên chức trong vấn đề đoàn kết, thương yêu, giúp đỡ lẫn nhau, tôn trọng, lắng nghe, thấu hiểu và chủ động xây dựng các mối quan hệ tích cực, tốt đẹp. - Tiếp tục rèn luyện cho trẻ kỹ năng chăm sóc sức khỏe thông qua các hoạt động như: giáo dục vệ sinh cá nhân, vệ sinh răng miệng, ý thức bảo vệ sức khỏe, phòng bệnh theo mùa... - Phối hợp với phụ huynh, các ban ngành đoàn thể tăng cường công tác xã hội hóa, huy động các nguồn lực để tu sửa cơ sở vật chất, tôn tạo cảnh quang môi trường thêm sáng, thoáng, xanh sạch, thân thiện, cởi mở. - Tổ chức giao lưu văn nghệ chào mừng ngày hội của chú bộ đội.
01/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục thực hiện tốt quy tắc ứng xử trong tập thể. - Tạo cơ hội để các cá nhân đều được phát huy tối đa năng lực của bản thân, bước đầu xây dựng môi trường làm việc âm áp, thân thiện, đoàn kết; mọi thành viên đều được tôn trọng, yêu thương, thấu hiểu. - Tập huấn cho giáo viên vấn đề “nuôi dưỡng cảm xúc tích cực của trẻ”, lan tỏa thông điệp: Kết nối bản thân, kết nối với người khác, kết nối với thế giới tự nhiên. Theo đó giáo dục trẻ các nội dung: quan tâm bản thân, quan tâm đến người khác, quan tâm đến môi trường. - Nhắc nhở, kiểm tra giáo viên, nhân viên trong việc làm gương cho trẻ em trong mỗi quan hệ cô trò, trong giao tiếp thể hiện đạo đức tác phong, kỹ năng làm việc chuyên nghiệp. Nhắc nhở giáo viên quản lý cảm xúc tiêu cực. Tôn trọng, lắng nghe thấu hiểu và chủ động xây dựng được các mối quan hệ tích cực, tốt đẹp giữa cô với trẻ, giữa trẻ với trẻ, giữa nhà trường với phụ huynh.
02/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo cơ hội cho trẻ biết chia sẻ, giáo dục trẻ biết yêu thương, thể hiện quan tâm, chia sẻ với bạn bè, vận động các nhà hảo tâm quan tâm tặng quà các cháu có hoàn cảnh khó khăn trong dịp Tết Nguyên đán. - Tổ chức “Trải nghiệm lễ hội bánh chưng bánh dày” để trẻ được làm quen, trải nghiệm với các hoạt động chuẩn bị đón xuân. - Phối hợp công đoàn tổ chức 01 chuyên tham quan để thắt chặt tình đoàn kết, tạo cơ hội cho các cá nhân được giao lưu, vui chơi, học tập...để xây dựng các mối quan hệ tích cực, tốt đẹp trong tập thể.

3/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ thông qua việc tổ chức các hoạt động giao lưu tập thể, chào mừng 8/3, thể hiện tình cảm với bà, mẹ. - Tổ chức thi “Tài năng của bé cấp trường” - Tổ chức tốt các hoạt động hàng ngày tại trường thông qua các chủ đề sự kiện trong tháng, giúp trẻ hình thành các kỹ năng sống trong sinh hoạt, học tập; đảm bảo an toàn giao thông và các kỹ năng thực hiện an toàn giao thông; kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng xử lý các tình huống có liên quan đến tệ nạn xã hội, kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm đối với trẻ.
4/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức hoạt động tham quan cho trẻ (Theo nhu cầu tự nguyện và kinh phí từ phụ huynh học sinh đóng góp). - Hướng dẫn giáo viên tăng cường tổ chức các hoạt động giúp trẻ trải nghiệm kỹ năng sống, tinh thần hợp tác, sự quan tâm, chia sẻ, đồng cảm với bạn. Kiểm tra việc lồng ghép giáo dục, tìm hiểu về di tích, danh nhân, truyền thống của đất nước và địa phương trong các hoạt động giáo dục của trẻ hàng ngày; rèn luyện đạo đức, nhân cách, kỹ năng cho trẻ; nâng cao giáo dục lòng tự hào về quê hương, đất nước, tinh thần đoàn kết, thân ái, chăm ngoan, vượt khó học tập của các cháu.
5/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động chào mừng sinh nhật Bác 19/5 và liên hoan mừng ngày quốc tế thiếu nhi 1/6. - Thực hiện đánh giá trẻ, đánh giá viên chức, chuẩn nghề nghiệp giáo viên trên nguyên tắc công bằng, công khai, dân chủ, đúng thực chất. - Huy động mọi nguồn lực để khen thưởng các cháu có thành tích tốt trong học tập, khuyến khích động viên các cháu tham gia tốt các phong trào, các cháu có hoàn cảnh khó khăn. - Kiểm kê tài sản cuối năm học, đề nghị được thanh lý những tài sản không thể sử dụng được. - Kiểm tra, rà soát các đồ chơi ngoài trời, phòng học, phòng chức năng, tham mưu đồng chí Hiệu trưởng bổ sung các trang thiết bị cần thiết, sửa chữa đồ chơi hư hỏng. - Bổ sung kế hoạch mua sắm, sửa chữa 6 tháng cuối năm. - Tổng kết, đánh giá việc thực hiện kế hoạch “Xây dựng trường học hạnh phúc”.

Trên đây là kế hoạch "Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc" của trường mầm non Pu Lau xã Mường Nhà năm học 2023-2024. Đề nghị các đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên các lớp nghiên cứu và thực hiện tốt kế hoạch đã đề ra./.

Nơi gửi:

- Phòng PGD&ĐT (B/c);
- BGH, các tổ CM (T/h);
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG

P. HIỆU TRƯỞNG



Vi Thị Khánh