

Số: 13 /KH-MNPL

Mường Nhà, ngày 3 tháng 10 năm 2025

**KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG CHUYÊN MÔN TRƯỜNG
NĂM HỌC 2025-2026**

Căn cứ Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 Ban hành điều lệ trường Mầm non;

Căn cứ Quyết định số 1812/QĐ-UBND, ngày 13/8/2025 của UBND tỉnh, về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Điện Biên;

Căn cứ văn bản số 2615/SGDĐT-GDMN ngày 29 tháng 8 năm 2025 của Sở giáo dục và đào tạo tỉnh Điện biên v/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2025 - 2026;

Căn cứ Kế hoạch số 47/KH-UBND ngày 29 tháng 09 năm 2025 của UBND xã Mường Nhà V/v Thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026;

Trường mầm non Pu Lau xây dựng kế hoạch nội dung sinh hoạt chuyên môn trường năm học 2025-2026 như sau.

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi:

- Năm học 2025-2026: Trường có tổng số 15 CBQL, giáo viên, nhân viên. Trong đó CBQL: 3 người; Giáo viên: 10, NV: 2. Có 100% CBGV đạt chuẩn trở lên. Toàn trường có 02 tổ chuyên môn: Tổ Trung Tâm + Tổ Bản.

- Nhà trường là đơn vị thuận lợi, thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, được sự quan tâm của Lãnh đạo ngành, các ban ngành chuyên môn.

- Nhà trường có cơ sở vật chất khang trang, hiện đại, có đủ trang thiết bị, đồ dùng dạy học như: máy tính, máy chiếu, các loại sách tham khảo. Ngoài ra nhà trường còn có hệ thống máy tính kết nối mạng internet, mạng Wifi thuận tiện cho việc khai thác và tìm kiếm thông tin trên mạng.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên nắm vững kiến thức chuyên ngành GDMN, có khả năng vận dụng linh hoạt, sáng tạo và hiệu quả kiến thức vào trong quá trình quản

lý chuyên môn và tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. Có khả năng ứng dụng CNTT tốt trong quản lý và dạy học.

- Đội ngũ giáo viên trong nhà trường đoàn kết, nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm cao, chuyên môn vững, sẵn sàng nhận và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, có ý thức tập thể cao, phấn đấu vì lợi ích chung.

- Giáo viên trong nhà trường đều được tham gia các lớp tập huấn do ngành và trường tổ chức.

2. Khó khăn:

- Khả năng tiếp cận với phương pháp mới ở một số giáo viên vẫn còn hạn chế và nhận thức chưa sâu sắc về sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

- Một số giáo viên chưa linh hoạt trong tổ chức cho trẻ hoạt động lấy trẻ làm trung tâm, ngại ứng dụng CNTT trong dạy học, chức hoạt động giáo dục còn chậm.

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên nhằm bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng chuyên ngành, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên mầm non, đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm.

- Giúp giáo viên cập nhật kiến thức phát triển năng lực dạy học. Nhằm chuẩn hóa, nâng cao phẩm chất đạo đức, chuyên môn nghiệp vụ.

- Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học nhằm nâng cao năng lực chuyên môn của giáo viên tại nhà trường thông qua nghiên cứu cải tiến việc học của trẻ trong các hoạt động và bài học hằng ngày.

- Giúp giáo viên học tập lẫn nhau trong thực tế và qua thực tế, thông qua trải nghiệm thực sự quá trình dự giờ - quan sát - suy ngẫm, thông qua chia sẻ thực tế việc học của trẻ theo các tiêu chí giáo dục lấy trẻ làm trung tâm qua đó giáo viên phát triển các năng lực mới và cần thiết, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng CSGD trẻ. Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên.

- Giúp cho giáo viên biết chủ động lựa chọn nội dung để xây dựng các chuyên đề dạy học trong mỗi hoạt động và các chuyên đề tích hợp phù hợp với việc tổ chức hoạt động tích cực, tự lực, sáng tạo của học sinh. Đổi mới nhận thức về mục tiêu, nội dung, phương pháp và hình thức dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng dạy học tích cực, dạy học lấy trẻ làm trung tâm. Đảm bảo cơ hội học tập, góp phần phát triển năng lực cho mọi học sinh.

2. Yêu cầu

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng phù hợp với nhu cầu của từng đối tượng, đảm bảo thiết thực, hiệu quả, những vấn đề thực tiễn đội ngũ đang gặp khó khăn; đảm bảo tính kế thừa và tính hệ thống giữa những nội dung bồi dưỡng trong các năm trước và năm học này, không gây quá tải đối với giáo viên trong công tác bồi dưỡng.

Phát huy vai trò nòng cốt của chuyên môn, của nhà trường trong việc tổ chức sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn trong trường hoặc cụm trường, phát huy vai trò của đội ngũ giáo viên cốt cán và CBQL.

III. ĐỐI TƯỢNG

Giáo viên giảng dạy tại trường mầm non Mường Nhà.

IV. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CỤ THỂ

Thời gian	Tổ	Người Phụ trách (người dạy)	Hoạt động	Thành phần tham dự	Người chủ trì	Nguồn lực	Điều chỉnh
Tháng 8	Toàn trường	Lò Thị Thu, Lương Thị Xuyên	- Hướng dẫn xây dựng MT trang trí lớp học theo phương pháp <i>steam</i>. Xây dựng mô hình trường học hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm. - Hướng dẫn xây dựng KH chương trình GD nhà trường, phát triển chương trình GD nhà trường - Thống nhất nội dung XDKH năm học - Đề xuất các ND bồi dưỡng CM - Thống nhất thực hiện Thông tư 45 trường trường học AT, phòng tránh TNTT; Thông tư 16/2020 về thư viện thân thiện. - Triển khai thực hiện các ND CM đã bồi dưỡng trong hè. - Thống nhất các hồ sơ sổ sách - Bồi dưỡng kỹ năng soạn thảo văn bản, chữ ký số trên phần mềm hệ thống hồ sơ công việc. - Triển khai chuyên đề xây dựng	BGH, tổ trưởng, tổ phó, GV cốt cán	Lò Thị Thu, Lương Thị Xuyên	Tài liệu	

			trường lấy trẻ làm TT.				
Tháng 9	Mẫu Bản+ Tổ Trung Tâm	Lò Thị Thu	- Hướng dẫn xây dựng năm học, tuần, giáo án, đánh giá trẻ trên hệ thống chữ kí số, đổi mới các hoạt động GD nhằm nâng cao chất lượng phát triển toàn diện trẻ em. - Thảo luận, bồi dưỡng các kỹ năng UDCNTT trong thiết kế, tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 12 – 36 tháng. - Thảo luận, giải đáp những khó khăn vướng mắc của GV khi ứng dụng một số phương pháp giáo dục Stem/Steam để thực hiện chương trình Giáo dục cho trẻ 12 – 36 tháng - Lựa chọn nội dung, hoạt động TCTV; lồng ghép kỹ năng sống. Tích hợp nội dung GD quyền con người trong GDMN, Lồng ghép giáo dục giới tính phù hợp với trẻ phù hợp với mục tiêu chủ đề Trường mầm non. - Tổ chức chuyên đề: Tích hợp nội dung <i>phát triển tình cảm kỹ năng xã hội</i>, trong giáo dục MN (KPxH: Tìm hiểu về công việc của các cô các bác trong trường MN của MGL - <i>Ứng dụng phương pháp học Steam vào tổ chức các hoạt động giáo dục và lồng ghép tích hợp 11 năng lực (SEL), khi tổ chức những hoạt động phát triển tình cảm kỹ năng xã hội, cảm xúc giúp trẻ tự tin, yêu thương, hợp tác và biết quản lý cảm xúc của mình</i> - Khảo sát GV đầu năm. - GV đăng kí thi đua. - Chấm tạo MT theo hướng Steam. - Hướng dẫn XD và sử dụng bộ công cụ đánh giá thực hiện	CBQL - G V - NV-	Lò Thị Thu-Lương Thị Xuyên	CBQL , GV - CBGV - N V - cha mẹ trẻ. - Kinh phí	

			chương trình GDMN. - Tổ chức chuyên đề: Tích hợp nội dung <i>phát triển tình cảm kỹ năng xã hội</i>, trong giáo dục MN (KPXH: Tìm hiểu về công việc của các cô các bác trong trường MN của MGL) - Đánh giá hoạt động CM tháng 9 triển khai hoạt động CM tháng 10.				
Tháng 10	Mẫu Bản+ Tổ Trung Tâm	Lò Thị Thu Lương Thị Xuyên	- Trao đổi cách bảo quản, chế biến thức ăn bảo đảm tối đa các vi chất trong thực phẩm; ưu tiên sử dụng thực phẩm địa phương. - Tổ chức “Vui tết trung thu”. - Tổ chức chuyên đề nâng cao năng lực cho giáo viên trong việc tổ chức các hoạt động thực hành, trải nghiệm khám phá cho trẻ 12 - 36 tháng: Hoạt động ngoài trời. - Chuyên đề: Ứng dụng phương pháp STEAM theo quy trình 5E để tổ chức hoạt động cho trẻ nhà trẻ 12 – 36 tháng: HĐ: Nhận biết: (Một số bộ phận trên cơ thể bé của nhà trẻ). - Tổ chức chuyên đề Giáo dục tích hợp theo hướng stem theo quy trình 5E: Tạo hình Sự kỳ diệu của màu sắc (EDP) của MGN. - Kiểm tra toàn diện: - Kiểm tra chuyên đề: Kiểm tra chuyên đề: Lồng ghép nội dung TCTV vào các hoạt động 1 đồng chí - Bồi dưỡng kỹ năng thuyết trình và thực hành cho GV dự thi GVG cấp trường - Hội nghị CNVC đầu năm.	PHT, GV, trẻ	Lò Thị Thu-Lương Thị Xuyên	GV, BGH, Cốt cán - Hỗ trợ bánh kẹo, trang trí tổ chức trung thu.	
Tháng 10	Mẫu Bản +		- Thực hiện chương trình: NT: Chủ đề “Mẹ và GD thân yêu - Ngày hội	BGH, GV,	Lò Thị Thu-	GV, BGH,	

11	Trung Tâm	Lò Thị Thu-Lương Thị Xuyên	20/11”, “Đồ dùng đồ chơi của bé ”; MG: “Gia đình - ngày hội 20/11” - Bồi dưỡng các quy định về an toàn thực phẩm, các bếp ăn thực hiện đầy đủ các yêu cầu về điều kiện ATTP (Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12/11/2018 của Chính Phủ) - Sinh hoạt chuyên môn theo NCBH. - Bồi dưỡng tháo gỡ những vướng mắc trong chuyên môn - Tham gia sinh hoạt chuyên môn cụm (ngày 14/11/2025) - Kiểm tra hoạt động của tổ chuyên môn mẫu giáo đơn. - Bình xét thi đua đợt 1. -Đánh giá hoạt động CM tháng 11 triển khai hoạt động CM tháng 12.	trẻ, cha, mẹ trẻ	Lương Thị Xuyên	Cốt cán cha mẹ trẻ	
Tháng 12	Mẫu Bản + Trung Tâm	Lò Thị Thu-Lương Thị Xuyên	-Tổ chức chuyên đề tích hợp nội dung giáo dục quyền trẻ em trong thực hiện chương trình GDMN (HĐH: KNXH) - Kiểm tra chất lượng trẻ, chất lượng GV. - Trải nghiệm: “Chiến sĩ tí hon” - Giải đáp khó khăn vướng mắc chuyên môn. - Kiểm tra toàn diện: - Kiểm tra chuyên đề: Tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ - Đánh giá hoạt động chuyên môn tháng 12, triển khai hoạt động chuyên môn tháng 1.	BGH, GV, trẻ, cha mẹ trẻ	Lò Thị Thu-Lương Thị Xuyên	GV, BGH, Cốt cán cha mẹ trẻ	
Tháng 1/2026	Mẫu bản + Trung Tâm	Lò Thị Thu-Lương Thị Xuyên	Thảo luận và chia sẻ cách tạo môi trường xây dựng góc thư viện trong tổ mẫu giáo đơn và nhà trẻ. - Tổ chức chuyên đề theo hướng Steam theo quy trình 5E: KPKH::	BGH, GV, trẻ, cha mẹ trẻ	Lò Thị Thu	BGH, GV, cha mẹ trẻ - Kinh	

			Khám phá quả trứng của MGB. - Bình xét thi đua học kì I - Tổ chức chuyên đề: “Tuần lễ dinh dưỡng trẻ thơ”, chuyên đề hoạt động phòng thư viện thân thiện. - Kiểm tra toàn diện : - Đánh giá hoạt động CM tháng 1 triển khai hoạt động CM tháng 2			phí XHHG D, nhà trường hỗ trợ.	
Tháng 2/2026	Mẫu Bản + Trung Tâm	Lò Thị Thu-Lương Thị Xuyên	- Tổ chức chuyên đề lồng ghép tăng cường tiếng Việt dựa trên cơ sở tiếng mẹ đẻ cho trẻ em người dân tộc thiểu số. Chuyên đề: Nhận biết: Một số loại cây của nhà trẻ. - Trao đổi, thảo luận về các hoạt động giáo dục: Lồng ghép nội dung GD về Quyền trẻ em. - Chuyên đề hoạt động phòng thư viện thân thiện. - Kiểm tra chuyên đề: “Kiểm tra chuyên đề: “Tổ chức các hoạt động giáo dục tăng cường nghe nói Tiếng Việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ cho trẻ người dân tộc thiểu số”. - Đánh giá hoạt động CM tháng 2, triển khai hoạt động CM tháng 3.	BGH, GV, trẻ.	Lương Thị Xuyên	BGH, GV, trẻ.	
Tháng 3/2026	Mẫu Bản + Trung Tâm	Lò Thị Thu-Lương Thị Xuyên	- Sinh hoạt chuyên môn theo NCBH: Chuyên đề: Nâng cao năng lực tổ chức các hoạt động tăng cường tiếng Việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ cho trẻ em người dân tộc thiểu số để tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ nhà trẻ 12 – 36 tháng: Hoạt động: Văn học: VH: Thơ: Đèn xanh đèn đỏ. Áp dụng SEL quy tắc xã hội) + Dự giờ, quan sát, suy ngẫm + Chia sẻ, thảo luận về những gì	BGH, GV, trẻ.	Lò Thị Thu-Lương Thị Xuyên	BGH, GV, trẻ	

			quan sát được trong bài học minh họa + Áp dụng vào thực tế tổ chức hoạt động hằng ngày. - Sinh hoạt CM: Chuyên đề rèn kỹ năng sống: Phòng tránh một số hành động nguy hiểm khi tham gia giao thông (Sử dụng nguồn tài liệu, phim hoạt hình, truyện tranh “Vui giao thông”). - Bồi dưỡng tháo gỡ những vướng mắc trong chuyên môn - Kiểm tra toàn diện: - Kiểm tra chuyên đề: Tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ theo tiếp cận đa văn hoá phù hợp với bối cảnh địa phương. - Tham gia sinh hoạt chuyên môn cụm (13/03/2026) - Tham gia giao lưu “Tài năng của bé” cấp trường - Tham gia hội thi GVG cấp xã (tuần 1+2+3 /3/2026) - Đánh giá hoạt động CM tháng 3 triển khai hoạt động CM tháng 4.				
Thứ 4/2026	Mẫu Bản + Trung Tâm	Lò Thị Thu-Lương Thị Xuyên	- Tổ chức chuyên đề nâng cao năng lực cho giáo viên trong việc tổ chức các hoạt động thực hành, trải nghiệm, lồng ghép giáo dục an toàn giao thông cho trẻ nhà trẻ 24 – 36 tháng. - SH chuyên đề Steam: KPKH: Bé tìm hiểu: Tìm hiểu về nước (5E) của MGL. - SH Chuyên đề về ứng phó thông minh với biến đổi khí hậu.. - Kiểm tra toàn diện: - Kiểm tra tổ chức ăn bán trú cho học sinh tại lớp 1 giáo viên - Đánh giá hoạt động CM tháng 4 triển khai hoạt động CM tháng 5. - Triển khai viết sáng kiến, đánh	BGH, tổ CM, GV các lớp, trẻ	Lò Thị Thu-Lương Thị Xuyên	CBQL, GV, trẻ.	

			giá phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến.				
Thứ 5/20 26	Mẫu Bản + Trung Tâm	Lò Thị Thu-Lương Thị Xuyên	- Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học: Chuyên đề giáo dục âm nhạc cho trẻ theo tiếp cận đa văn hoá. - Bồi dưỡng tháo gỡ những vướng mắc trong chuyên môn. - Sử dụng công cụ đánh giá thực hiện Chương trình GDMN; Đánh giá sự phát triển của trẻ cuối độ tuổi/giai đoạn, chủ đề, hàng ngày, cách ghi chép phiếu đánh giá, lưu giữ hồ sơ đánh giá sự phát triển của cá nhân trẻ, nhóm/lớp. - Đánh giá chuẩn nghề nghiệp, đánh giá viên chức, bình xét TĐ cuối năm - Tổng kết công tác BDCM năm học - Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cá nhân năm 2026-2027	CBQL , GV, cha mẹ trẻ	Lò Thị Thu-Lương Thị Xuyên	CBQL , GV cốt cán, cha mẹ trẻ	

PHÊ DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH



Nguyễn Thị Huyền Thương



Lò Thị Thiện